

Принят на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2024 г.  
Председатель педагогического совета  
 Н.Н.Салтыкова

Утверждаю  
Приказ №125 от 30.08.2024 г.  
Заведующая МКДОУ д/с «Колокольчик»  
Н.Н.Салтыкова



**Годовой  
календарный учебный график  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида  
«Колокольчик»  
города Слободского Кировской области  
на 2024-2025 учебный год**

Годовой календарный учебный график составлен с учётом:

- Санитарно-эпидемиологических требований - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Устава ОУ.

В учреждении в 2024-2025 учебном году функционирует: 6 групп детей дошкольного возраста.

- 1 младшая группа (2-3 года);
- 2 младшая группа №1 (3-4 года);
- 2 младшая группа №2 (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (4-5 лет);
- подготовительная группа (5-6 лет).

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10,5-часовым режимом пребывания детей с 7<sup>00</sup> до 17<sup>30</sup> часов.

Начало непрерывной образовательной деятельности 1 сентября 2024 года, окончание - 31 августа 2025 года, продолжительность учебного года – 47 недель, продолжительность учебных недель в дошкольных группах - 36, в 1 младшей - 32, включая диагностические занятия.

Диагностические занятия проводятся с 15.05 по 31.05.

С 1июня по 31 августа – летние каникулы. Проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

### Продолжительность занятий по группам

Вид деятельности	Возрастные группы				
	1 мл. гр. (от 2 до 3 лет)	2 мл. гр (от 3 до 4 лет)	ср.гр. (от 4 до 5 лет)	ст. гр. (от 5 до 6 лет)	подг.гр. (от 6 до 7 лет)
Объём недельной образовательной нагрузки	10 занятий	10	10	12	14 занятий
Продолжительность (мин.)	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30
Продолжительность в неделю не более (час.)	1ч40м	2ч30м	3ч20м	5ч	7ч30м

Начало НОД (занятий)	9.00- утром	9.00- утром	9.00- утром, 15.05- вечером	9.00- утром, 15.40- вечером	9.00- утром, 16.10- вечером
Перерывы между периодами НОД	10	10	10	10	10

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 минут; от 3 до 4 лет – 30 минут; от 4 до 5 лет – 40 минут; от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет – 90 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Во вторую половину дня проводятся:

- физкультурные занятия;
- образовательная деятельность по интересам - 1 раз в неделю;
- дополнительные занятия с детьми (по мере необходимости).

### **Выявление уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры "к одному году", "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

#### Планируемые результаты в младенческом и раннем возрасте:

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Планируемые результаты на этапе завершения  
дошкольного образования:

-ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

-ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Мониторинг уровня развития детей проводится по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинговые занятия по звуковой культуре речи с детьми 4-7 лет проводятся в детской поликлинике логопедом поликлиники в последнюю неделю сентября, января.

Во всех группах после обеда проводится дневной сон:

Возраст	Зимний период					Летний период				
	1 мл. гр. (от 2 до 3 лет)	2 мл.гр (от 3 до 4 лет)	ср.гр. (от 4 до 5 лет)	ст.гр. (от 5 до 6 лет)	подг. (от 6 до 7 лет)	1 мл. гр. (от 2 до 3 лет)	2 мл.гр. (от 3 до 4 лет)	ср.гр. (от 4 до 5 лет)	ст.гр. (от 5 до 6 лет)	подг. (от 6 до 7 лет)
Продолжительность (ч/мин)	3.00	2.30	2.30	2.30	2.30	3.00	2.30	2.30	2.30	2.30
Начало тихого часа	12.00	12.30	12.30	12.30	12.30	12.00	12.30	12.30	12.30	12.30

Государственные праздники	Праздники ДОУ
4 ноября – День народного единства, 1-5 января – Новый год, 7 января – Рождество, 23 февраля – День защитников Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – День весны, мира, труда, 9 мая – День победы, 12 июня – День согласия и примирения.	1 сентября – День знаний. Последняя неделя сентября – праздники осени. Первая неделя ноября – День Родины. Последняя неделя ноября – День матери. 23-30 декабря – Праздники новогодней ёлки. Последняя неделя февраля – праздник, посвящённый дню защитника Отечества. В первую неделю марта - женский день 8 марта. Последняя неделя апреля – праздник «Встреча весны». Первая неделя мая – День Победы. Последняя неделя мая – праздник «Выпуск детей в школу». 1 июня – День защиты детей.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими показаниями.

#### Утренняя гимнастика

	1мл.гр.	2 мл. №1	2 мл. №2	ср. гр.	ст.гр.	подг. гр. №
Количество гимнастик в неделю	5	5	5	5	5	5
Количество гимнастик в день	1	1	1	1	1	1
Продолжительность гимнастики (мин.)	10	10	10	10	10	10

Начало гимнастики (час)	8.10	7.50	8.00	8.10	8.30	8.20
-------------------------	------	------	------	------	------	------

Интервалы между гимнастическими для влажной уборки зала 2 минуты.

### Физическая культура

	1 мл.гр.	2 мл. гр	ср.гр.	ст. гр.	подг.гр.
Количество в неделю	2	3	3	3	3
Длительность (мин.)	10	15	20	25	30

Физкультурные занятия при благоприятных погодных условиях проводятся на свежем воздухе.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Суммарный объём двигательной активности для детей дошкольного возраста не менее 1 ч/день.

### Прогулки

	Зимний период					Летний период				
	1мл.гр.	2 мл. гр.	ср. гр.	ст.гр.	подг. гр.	1 мл.гр.	2мл. гр.	ср.г р.	ст. гр.	подг гр.
Количество	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Продолжительность (час.)	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Температура воздуха	При температуре воздуха ниже минус 15 <sup>0</sup> С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.					Прогулка проводится при любой температуре воздуха. При дождливой и ветреной погоде прогулка сокращается или отменяется.				
Сила ветра										

В зимнее время вечерняя прогулка может быть отменена из-за погодноклиматических условий, отсутствия уличного освещения.

В весенне-летний период прогулка организуется в I и II половину дня.

### Режим дня

содержание деятельности	характер деятельности	1 мл.гр.	2 мл. гр. №1,2	ср. гр.	ст.гр.	подг.гр.
Утренний приём, игры, гимнастика.	Взаимодействие с семьями, самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей	7.00-8.15	7.00-8.10	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	Совместная деятельность в режимных моментах	8.15-8.50	8.20-8.50	8.25-8.55	8.30-8.55	8.40-8.50
Игры	Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность:	Совместная деятельность взрослых и детей	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.10 15.40-16.05	9.00-10.50 16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры на прогулке	Совместная деятельность в режимных моментах	9.30-11.20	9.40-11.30	9.50-11.40	10.10-11.50	10.50-11.55
Возвращение с прогулки	Совместная деятельность в режимных моментах	11.20-11.35	11.30-11.45	11.40-11.55	11.50-12.00	11.55-12.10
Подготовка к обеду, обед.	Совместная деятельность в режимных моментах	11.35-12.15	11.45-12.15	11.55-12.30	12.00-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон.	Совместная деятельность в режимных моментах	12.15-15.15	12.15-15.15	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъём, воздушные и водные процедуры.	Совместная деятельность в режимных моментах	15.15-15.30	15.15-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20
Полдник.	Совместная деятельность в режимных моментах	15.30-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.20-15.35
Самостоятельные игры, совместная непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых по интересам	Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.40-16.10	15.35-17.30
Прогулка, уход детей домой.	Самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-17.30	16.10-17.30	

В летний период длительность дневного сна может увеличиваться на 10-15 минут.

## Примечание к годовому календарному учебному графику.

1. В тематике занятий и развлечений возможны изменения связанные с использованием новых методических пособий.

2. В дни педагогической практики и на летней государственной практике образовательная деятельность проводится по плану студентов.

Основание: договор с педагогическим колледжем.

3. Допускается начало первого занятия во всех группах в 8<sup>50</sup> или 9<sup>15</sup> из-за гибкого режима, очередности музыкальных и физкультурных занятий в зале.

Основание: СанПиН.

4. Занятия во всех группах могут начинаться на 10-15 минут раньше или позднее установленного расписанием времени. Интервалы между занятиями могут быть увеличены на 5-10 минут.

Основание: принципы реализации Образовательной программы.

5. Занятия (непрерывная образовательная деятельность) в исключительных случаях (карантин, профилактические осмотры медработниками, групповые праздники) отменяется.

Основание: СанПиН, требования Образовательной программы.

6. В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, исследовательская, проектная и художественно-эстетическая деятельность и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Основание: СанПиН, требования Образовательной программы.

7. Для выявления уровня освоения общеобразовательной программы с 15.05 по 31.05 проводятся диагностические занятия.

Основание: принципы реализации Образовательной программы.

8. В дни проведения праздников: День знаний, День Родины, новый год, 8 марта, выпускной утренник, учебные занятия отменяются.

Основание: принципы реализации Образовательной программы.

9. В группах раннего возраста в адаптационный период с 01.09 по 30.09 непрерывная образовательная деятельность не проводится. В этот период проводятся игры с песком, водой, дидактические, подвижные и др.

Основание: требования Образовательной программы.

10. Допускается отмена вечерней прогулки в осенне-зимний период и ранней весной из-за отсутствия уличного освещения на участках детского сада и плохих метеорологических и климатических условий (грязь, слякоть, распутица и др.).

Основание: правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

11. Дополнительные занятия по интересам допускается проводить на 1 день раньше или позднее установленного расписанием занятий дня в утреннее или вечернее время.

Основание: график работы педагогов.

12. В связи с изменением погодных условий содержание наблюдения на прогулке может меняться.

Основание: требования Образовательной программы.