

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от 31.08.2020 протокол № 1

Председатель педсовета

 Н.Н. Салтыкова

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31.08.2020 № 160

Заведующая МКДОУ д/с

«Колокольчик»

 Н.Н. Салтыкова



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» города Слободского Кировской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Приказа Министерства образования России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устава МКДОУ д/с «Колокольчик»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с «Колокольчик».

1.2. При реализации образовательных программ ОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Объектом анализа педагогов является компетентность воспитанников в различных видах деятельности: познавательной, игровой, изобразительной, трудовой и других, а также в общении, двигательной активности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей в разных видах деятельности по предложенным показателям.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики определяются в соответствии с реализуемыми в

ОУ образовательными программами и дидактическим пособием «Карта индивидуального развития ребёнка. Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп», авторы – составители Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., ИРО Кировской области.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах один раз в год (в мае).

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде карты индивидуального развития ребёнка.

3.4. Данные наблюдений фиксируются в таблице-формуляре по трехбалльной шкале и отражаются в баллах: ребёнок действует «самостоятельно» - 3 балла; «с помощью взрослого» - 2 балла; «показатель не проявляется» - 1 балл.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в карту индивидуального развития ребёнка, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в целях его поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 25 мая текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами по установленной форме заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе (старшему воспитателю).

4.5. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «Результаты усвоения детьми основной образовательной программы за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Карты индивидуального развития ребёнка хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты диагностики хранятся на бумажном носителе и в электронном варианте в методическом кабинете 3 года.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании трудового коллектива с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.